

**Camillus UKWUIJE, ancien du Lycée Marcel Callo  
et diplômé de l'École Louis de Broglie.**

**Fonction actuelle : Chef de Projets Industrialisation Bancs d'Essais chez Renault**

Après des études au Nigeria dont Camillus est originaire, il est arrivé au lycée Marcel Callo et ce seulement après 6 mois d'apprentissage de la langue française.

**L'année a consisté en une préparation aux concours ATS.** Les difficultés dues à la barrière de la langue mais également à son niveau d'études (équivalent au BTS dans le domaine des machines agricoles) sont prises en compte. Une organisation spéciale est mise sur pied pour avoir les photocopies de cours et les énoncés plus explicites pour sa compréhension. Une entre-aide remarquable est assurée par les collègues de promos sans l'esprit de compétition. Ce suivi particulier, le programme pédagogique adapté et le soutien de ses camarades lui ont permis de réussir son année spé ATS.

**A son arrivée en France, il a pour objectif de faire des études dans le domaine des machines agricoles, suite logique de sa formation initiale. Mais ce projet est encore un peu flou et c'est la coopération entre le lycée Marcel Callo et l'École Louis de Broglie qui l'amène à choisir une école généraliste.** Sans abandonner son projet il pourra s'ouvrir à d'autres domaines.

Entré à l'école en 1996, il s'intègre rapidement et participe activement à la vie associative. Sportif, il fait partie de l'équipe de foot du campus et assure en 2<sup>ème</sup> année la présidence du BDS (bureau des sports). Plein de ressources, il écrit, met en scène et joue avec ses camarades de promo, une pièce « No time for love » en anglais. Il indique : **« Ces activités ont été importantes pour m'apprendre à travailler en équipe et avoir plus confiance en moi. »**

A l'issue de la 2<sup>ème</sup> année, il part chez GRUAU à Laval pour un stage « Jeune Ingénieur ». Il travaille pendant 18 mois dans le service Industrialisation sur l'optimisation de l'assemblage des véhicules utilitaires, et il parvient à nettement l'améliorer. **C'est au cours de ce stage qu'il décide de s'orienter vers le domaine de l'automobile. Fort de son expérience de « Jeune Ingénieur », il signe un contrat de travail avec Renault 5 mois avant sa sortie de l'école.** 3 sites lui sont proposés. C'est Cléon qu'il choisit, là où se fabrique 60 % des boîtes de vitesses distribués dans le monde par Renault. Il est responsable d'une équipe de 12 personnes.

**Sa mission actuelle consiste à déterminer la technologie des contrôles en fonction de la diversité des boîtes de vitesses et de la ligne d'assemblage.** L'objectif du projet est la détection des défauts de passage de vitesse avant montage sur véhicule. Il rédige les cahiers des charges techniques pour les bancs d'essais et établit les dossiers d'appels d'offres pour les entreprises qui conçoivent des machines spécifiques. Il choisit les fournisseurs et s'occupe du suivi et de la validation pièce par pièce de la conception des machines. Par la suite, il supervise l'installation, la fiabilisation et l'optimisation des machines en production de série. Le coût total du projet est de 10 millions d'euro pour les 6 bancs d'essais. La durée de conception d'une machine est d'un an.

Il raconte : **« Dans mes fonctions, le relationnel représente 40% du travail réalisé.** Avec la formation reçue à l'école, qui privilégie le contact permanent avec le milieu industriel, et le stage « Jeune Ingénieur », j'étais déjà bien préparé. Aujourd'hui s'ajoute à cela l'expérience. Il ajoute : je commence à bien maîtriser les exigences des syndicats et à bien déceler les compétences individuelles. » **« Si je devais donner quelques conseils aux promotions actuelles, j'insisterai sur la nécessité d'être persévérant dans ses études et savoir rester humble dans son travail. »**