

INNOVER, OUI ! MAIS COMMENT ?

TRIZ est une méthode de résolution de problèmes et d'aide à la créativité qui s'inscrit dans un processus d'innovation.

Son objectif est :

- l'émergence d'un maximum d'idées innovantes.
- la réduction du temps de R&D.

Apparue en France à la fin des années 90 elle est née de l'analyse de millions de brevets et de la mise en évidence de leurs principes inventifs communs.

Vous souhaitez :

- apporter des évolutions innovantes à vos produits ou processus,
- apporter à votre équipe R&D un éclairage nouveau, etc..



L'ECAM de Rennes répond depuis 2001 à de telles attentes en conduisant des études TRIZ avec des entreprises.

Parmi nos références :

LEGRIS, SANDEN, MEMOMETAL, ARC INTERNATIONAL, GKN, HENNESSY, TRIBALLAT, JIDECO-4E, MAILLEUX, JOHNSON CONTROLS, LEGRAND ...

Notre structure de projet :

- Un groupe projet pluridisciplinaire
 - 2 élèves ingénieurs
 - 1 ou plusieurs personnes de l'entreprise (de fonctions différentes)
- Un support
 - 1 expert TRIZ
 - Des compétences internes à l'école
- Une méthode de travail éprouvée
 - Un jalonnement des réunions de travail (4 à 5, ½ journée chacune)
 - Un logiciel TechOptimizer



Une étude TRIZ : 3 étapes

1. La **reformulation de la problématique** selon TRIZ. Cette phase est constituée de deux réunions du groupe de travail (½ journée pour poser le problème avec les outils TRIZ adaptés – ½ journée pour faire l'étude des ressources et formuler le résultat idéal).
2. La **recherche de concepts** à partir des ressources et des outils TRIZ (40 principes, les 2000 effets, etc.). Cette phase fait habituellement l'objet de deux réunions du groupe de travail de ½ journée chacune.
3. L'**évaluation** (faisabilité, mise en œuvre, etc.) par le groupe des concepts générés. Cette étape permet au groupe de travail de faire ressortir les concepts les plus appropriés à partir d'une grille de critères objectifs.

Pour certaines études, il peut s'y ajouter un travail de **faisabilité** plus approfondi de la mise en œuvre de la ou des pistes ressortant de la phase 3.

CALENDRIER

Pour la réalisation de telles études, nous vous proposons trois options de durées et de niveaux différents :

		An				An +1						
		S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J
Elèves 5 ^{ème} année (500 h d'étude)	Option 1											
	Option 2											